

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN (TAKTIK)  
KOTAK STIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK  
SISWA KELAS 3 SDN PURWANTORO 2**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**APRILIA DESI PRATIKA**

**NIM: 201410430311263**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JULI 2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ( TAKTIK ) KOTAK STIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK SISWA KELAS 3 SDN PURWANTOTO 2

**APRILIA DESI PRATIKA**  
**201410430311263**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 25 Juli 2018

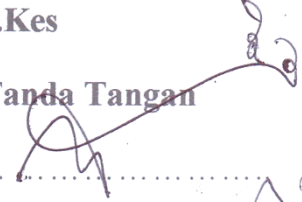

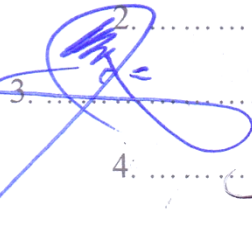
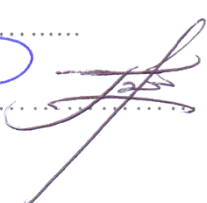
**DEKAN FKIP,**

  
**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

**Dewan Penguji :**

1. Dyah Worowirastri E., M.Pd.
2. Maharani Putri K., M.Pd.
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd.
4. Kuncahyono, M.Pd.

**Tanda Tangan**

1.   
2.   
3.   
4. 

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahnya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran (TAKTIK) Kotak Stik Pada Pembelajaran Tematik Untuk Kelas 3 SDN Purwantoro 2” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Kuncahyono, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
4. Ibu Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd dan Bapak Ari Dwi Haryono, M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan tes penelitian ini.
5. Bapak Drs. Heny Suharyono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Purwantoro 2 Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ayahanda Tugas Irianto, Ibunda Ernawati dan kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari

Malang, 25 Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	11
G. Definisi Operasional .....	12
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar .....	13
1. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	13
2. Pendekatan Saintifik .....	14
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	16
4. Keuntungan Pembelajaran Tematik.....	18
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran Tematik Tema 1 .....	19
C. Materi Pada Pembelajaran Tematik Tema 1”Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan” .....	20
D. Desain Media Pengembangan Kotak Stik (Stick Box).....	25

E. Media Pembelajaran .....	26
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	26
2. Prinsip-prinsip Penggunaan Media dalam Pembelajaran .....	28
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	30
4. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	32
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	34
F. Media Pembelajaran Kotak Stik (Box Stick) .....	35
1. Media Pembelajaran Kotak Stik .....	35
2. Fungsi Media Pembelajaran Kotak Stik .....	36
3. Cara Penggunaan Media Kotak Stik .....	36
4. Kelebihan Media Kotak Stik .....	40
5. Kelemahan Media Kotak Stik .....	40
G. Kajian Penelitian yang Relevan .....	41
I. Kerangka Pikir .....	43
BAB III .....	44
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	44
A. Model Penelitian & Pengembangan .....	44
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
E. Uji Coba Produk .....	49
1. Desain Uji Coba .....	49
2. Subjek Uji Coba .....	50
F. Instrumen Penilaian .....	51
G. Teknik Analisis Data .....	54
BAB IV .....	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Hasil Penelitian .....	57
B. Pembahasan .....	72
BAB V .....	74
PENUTUP .....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Surat Izin Observasi Awal .....	80
<b>Lampiran 2</b>	Lembar Observasi .....	81
<b>Lampiran 3</b>	Lembar Wawancara .....	82
<b>Lampiran 4</b>	Surat Izin Validasi Ahli Materi .....	84
<b>Lampiran 5</b>	Angket Validasi AhliMateri (Sebelum Revisi) .....	85
<b>Lampiran 6</b>	Angket Validasi Ahli Materi (Sesudah Revisi) .....	88
<b>Lampiran 7</b>	Surat Izin Validasi Ahli Media .....	91
<b>Lampiran 8</b>	Angket Validasi Ahli Media (Sebelum Revisi) .....	92
<b>Lampiran 9</b>	Angket Validasi Ahli Media (Sesudah Revisi) .....	95
<b>Lampiran 10</b>	Surat Izin Penelitian Skripsi (Jurusan) .....	98
<b>Lampiran 11</b>	Surat Izin Penelitian Skripsi (Fakultas) .....	99
<b>Lampiran 12</b>	Surat Izin Validasi Praktisi Pembelajaran .....	98
<b>Lampiran 13</b>	Angket Validasi Praktisi Pembelajaran .....	100
<b>Lampiran 14</b>	Angket Respon Siswa .....	104
<b>Lampiran 15</b>	RPP .....	117
<b>Lampiran 16</b>	Lembar Kerja Kelompok.....	144
<b>Lampiran 17</b>	Soal Evaluasi .....	154
<b>Lampiran 18</b>	Surat Keterangan Penelitian .....	159
<b>Lampiran 19</b>	Surat Keterangan Uji Plagiasi .....	160

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfa, Januar & Arbi Irawan. 2015. *Rumus Sakti Pintar Mengerjakan Soal Matematika SD/MI*. Jakarta: Pena Mas
- Arief S. Sadirman, dkk. 1986. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekom Dikbud & CV. Rajawali
- Arikunto, Suhaimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 1997a. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. 2010b. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Pembekajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas
- Fatimah. 2009. *Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan*. Bandung: DAR! Mizan
- Halim, Abdeul Fathani. 2009. *Matematika Hakikat & Logika*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Permendikbud No.81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum
- Prastowo, Andi. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

- Purnama, M.D, Edy B.I dan Cholis Sa'dijah. Pengembangan Media Box Bilangan dan Operasional bagi Siswa Kelas 1 di SDN Gading 1 Kota Malang. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, (Online), 1(1): 46-47, (<http://jurnal2.um.ac.id/index.php/jkpm>), diakses 25 April 2017
- Reffiane, Fine dan Ernawati Saptaningrum. 2011. *Model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan Melalui Pendekatan Tematik Untuk Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jurnal. Volume 1 Nomor 1 Juli 2011
- Republik Indonesia. 2003. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas. Lembaran Negara RI Tahun 2003, No. 115. Sekretariat Negara. Jakarta .
- Romdhoni. 2014. *Buku Sakti Per- Bab Matematika*. Jakarta: Kunci Aksara
- Sanjaya, Wina. 2010a. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sanjaya, Wina. 2012b. *Perencanaandan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sinyanyuri, Sonya dkk. 2015. *Buku Guru SD/MI Kelas 3 Tema 1 "Perkembangan Hewan dan Tumbuhan" Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sinyanyuri, Sonya dkk. 2015. *Buku Siswa SD/MI Kelas 3 Tema 1 "Perkembangan Hewan dan Tumbuhan" Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Sutarti, Tatik dan Edi Irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Trianto. 2009. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustakakarya



- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Medi Group
- Usman, M. Basyiruddin- Asnawir. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pres
- Wahya dan Ernawati Waridah.2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Imprint PustakaUtama
- Warso, A.W.D.D. 2013.*Pembelajaran Tematik Terpadu & Penilaiannya pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Sesuai Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Graha Cendekia

